

PRZEDMIOTOWY SYSTEM

OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Podstawa programowa **II Etap Edukacyjny - Szkoła Podstawowa klasy 4-8**

Według Rozporządzenia MENIS z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz.U. 2017 poz. 356).

Cele edukacyjne

1. Znajomość zasad racjonalnej troski o zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowanych systematycznym uprawianiem różnych form aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
2. Kształtowanie postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji i turystyce, m.in. wytrwałość, systematyczność, odpowiedzialność, samodyscyplina, równość szans, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra", umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki.
3. Motywacja do podejmowania samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych właściwości morfologicznych i funkcjonalnych.

Zadania szkoły

1. Uzupełnienie i utrwalenie wiedzy uczniów niezbędnej dla podejmowania świadomej, systematycznej aktywności fizycznej jako warunku zdrowego stylu życia i racjonalnej troski o witalną gotowość organizmu do przeciwstawiania się negatywnym skutkom cywilizacji.
2. Wdrażanie do samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego oraz dbałości o należyty poziom sprawności fizycznej.
3. Przygotowanie uczniów do roli organizatora i aktywnego uczestnika różnorodnych form aktywności fizycznej oraz odbiorcy (kibica) widowisk sportowych.
4. Organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu "sportów całego życia" ze szczególnym zwróceniem uwagi na formy aktywności ruchowej najbardziej odpowiednie dla rodzinnego uprawiania sportu.

Treści nauczania

1. Ćwiczenia wzmacniające muskulaturę i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia.
2. Ćwiczenia z obciążeniem na odpowiednich dystansach z wykorzystaniem przyrządów i przyborów w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej.
3. Ćwiczenia doskonalące ruchowe umiejętności utylitarne i rekreacyjno-sportowe.
4. Sędziowanie w wybranych dyscyplinach sportowych.
5. Zajęcia i imprezy sportowe.
6. Zajęcia i imprezy turystyczne i rekreacyjne.
7. Ćwiczenia relaksacyjne na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
8. Samokontrola i samoocena stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.

Osiągnięcia

1. Samoocena możliwości i potrzeb ruchowych na podstawie pomiaru podstawowych właściwości somatycznych i fizjologicznych.
2. Umiejętne stosowanie ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała oraz sprawność fizyczną i ruchową.
3. Organizowanie i aktywne uczestnictwo w indywidualnych i zespołowych formach aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
4. Stosowanie różnorodnych form relaksacji po pracy umysłowej i fizycznej. Przyjęcie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania jest zgodny z:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
3. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
4. Programami nauczania z wychowania fizycznego :
 - nr DKW 4014-290/99 dla klasy 4-8 Szkoły Podstawowej
5. Wewnętrzny Systemem Oceniania.

Zakres oceniania z wychowania fizycznego:

1. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego należy brać w szczególności pod uwagę przygotowanie do zajęć oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
 - Rodzice mogą zwolnić ucznia z maksymalnie 4 kolejnych godzin wychowania fizycznego
 - Jeżeli uczeń nie może brać udziału w zajęciach powyżej 4 kolejnych godzin lekcyjnych wymagane jest zwolnienie lekarskie.
3. Decyzję o zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. Uczeń ma obowiązek dostarczyć zwolnienie lekarskie do Dyrektora szkoły w ciągu 21 dni od rozpoczęcia semestru.
4. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego na podstawie decyzji, o której mowa w pkt 3, nie oznacza zwolnienia z obowiązku uczęszczania na te zajęcia. W

uzasadnionych przypadkach, Dyrektor na podstawie pisemnego wniosku rodziców (prawnych opiekunów), może zwolnić również z obowiązku obecności na tych zajęciach, jeśli są to pierwsze lub ostatnie godziny lekcyjne. Nauczyciele wychowania fizycznego w rubryce obecności wpisują stan faktyczny, nie uwzględniając zwolnionych.

5. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”
6. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania i oceniania przyrostu wiedzy powinien:
 - wykonać zadania w innym czasie, ustalonym przez nauczyciela
 - wykonać zadanie w innym czasie i innej formie ustalonej przez nauczyciela
7. W przypadku niewykonania zadania, o którym mowa w pkt 6, w ciągu 2 tygodni uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne i solidne przygotowanie się do zajęć. Przez przygotowanie do zajęć rozumie się możliwość pełnego i aktywnego uczestnictwa w tych zajęciach. Uczniowi nieprzygotowanemu do zajęć nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.
9. W formie przywileju wprowadza się wyjątek od zasady w w/w punkcie, polegający na tym, że uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania się do lekcji w semestrze. Fakt nieprzygotowania uczeń powinien zgłosić na początku zajęć. Nieprzygotowania nie można zgłosić na zajęciach, na których odbywa się zapowiadany sprawdzian wiadomości lub umiejętności. Prawo do nieprzygotowania do lekcji nie dotyczy również ostatniego miesiąca przed klasyfikacją semestralną lub roczną.
10. Uczniowie biorący udział w pozaszkolnych zawodach sportowych mają prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnych i kartkówek w dniu następnym. Prawo to mają również uczniowie którzy uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
11. Zastrzeżenia do oceny wystawianej na lekcji może wnieść uczeń na lekcji, na której jest ta ocena wystawiona. W późniejszym czasie nie będą one uwzględniane.
12. Zasady egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego są zgodne z WSO.

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Poinformowanie ucznia o poziome osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Składniki oceny z wychowania fizycznego:

1. Sprawność koordynacyjno-kondycyjna, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu gier sportowych, gimnastyki (podstawowej, sportowej i artystycznej), lekkiej atletyki, tańców, sportów zimowych i organizacji zajęć rekreacyjno-ruchowych.

2. Postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego (w tym min. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej)
3. Właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela.
4. Frekwencja na lekcjach wychowania fizycznego.

Czynniki dodatkowe - podwyższające ocenę półroczną lub końcoworoczną:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach: gminnych, powiatowych, regionalnych, wojewódzkich i krajowych.
2. Udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno-sportowych.

Czynniki dodatkowe - obniżające ocenę półrocznej lub końcoworoczną:

1. Brak zaliczenia ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania.
2. Brak aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego (przez brak aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego rozumie się obecność ucznia na lekcji, ale nie ćwiczącego z różnych powodów).
3. Nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania się do lekcji w semestrze. Fakt nieprzygotowania uczeń powinien zgłosić na początku zajęć. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Dziewczeta zgłaszające niedyspozycję muszą być przygotowane do zajęć. Mogą być zwolnione przez nauczyciela, tylko z wykonywania ciężkich ćwiczeń.
4. Nieodpowiednie zachowanie, brak dyscypliny, nieposzanowanie sprzętu.

Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego

Celująca – 6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- bierze udział w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim i krajowym
- bierze udział w projektach edukacyjnych i innych pracach uczniowskich
- jest wzorem sprawności i postaw na lekcji wychowania fizycznego

Bardzo dobra – 5

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej
- jest bardzo sprawny fizycznie, na tle klasy wyróżnia się sprawnością
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenie taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- uczeń ma zaliczone wszystkie sprawdziany objęte programem nauczania
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych
- bierze udział w projektach edukacyjnych lub innych pracach uczniowskich
- wykazuje się wysoką frekwencją na lekcji wychowania fizycznego – 90%

Dobra – 4

- uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej
- dysponuje dobrą sprawnością fizyczną, ale nie wyróżnia się na tle klasy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- potrzebuje mobilizacji do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- ma zaliczone sprawdziany objęte programem nauczania
- nie bierze udziału w projektach edukacyjnych i innych pracach uczniowskich – uczeń bez inicjatywy
- frekwencja na lekcji wychowania fizycznego wynosi minimum 80%

Dostateczna – 3

- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi
- wykazuje słabe postępy w usprawnianiu motorycznym
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktyce
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i w stosunku do kultury fizycznej
- nie zalicza sprawdzianów objętych programem nauczania na poziomie podstawowym
- ma niską frekwencję na lekcjach wychowania fizycznego – 70%, wagaruje
- jest mało zainteresowany przedmiotem

Dopuszczająca – 2

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań zawartych w podstawie programowej
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia z rażącymi błędami
- posiada bardzo małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje chęci w usprawnianiu się
- wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego
- zwykle jest nieprzygotowany do lekcji
- nie jest zainteresowany przedmiotem, wagaruje, nie usprawiedliwia nieobecności, nie zalicza sprawdzianów, utrudnia prowadzenie zajęć
- frekwencja na zajęciach wynosi 60%
- narusza przepisy BHP

Niedostateczna – 1

- uczeń nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, wagaruje, frekwencja na zajęciach mieści się w przedziale 50-59%
- zwykle jest nieprzygotowany do lekcji
- nie opanował minimum programowego z zakresu wychowania fizycznego
- nie zalicza sprawdzianów
- w ogóle nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej
- jest niedyspozycyjny, niekoleżeński, często i świadomie narusza przepisy BHP stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych
- na lekcji wchodzi w konflikty z nauczycielami i kolegami, utrudnia prowadzenie zajęć
- prowadzi niehigieniczny, niesportowy tryb życia
- jest niedostosowany społecznie, posiada nałogi (papierosy, alkohol, narkotyki)