

Przedmiotowy system oceniania z przyrody dla Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego

Nauczyciel - Małgorzata Wieczorek

1. Za podstawowe kryteria oceny przyjmuje się:

- zapamiętanie wiadomości
- stosowanie wiadomości
- umiejętność wnioskowania i interpretacji
- umiejętność terminologii przyrodniczej
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy: literatury popularnonaukowej, internetu, czasopism

CELE OCENIANIA:

o stymulowanie rozwoju ucznia,

o ocena stopnia poziomu opanowania wiedzy,

o analizowanie przyrostu wiedzy,

o motywowanie do dalszego rozwoju,

o kształtowanie umiejętności samooceny i samokontroli oraz oceny innych,

o rozwijanie umiejętności i zachowań potrzebnych w społeczeństwie.

2. Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco po otrzymaniu oceny częściowej z uzasadnieniem.

Rodzice informowani są o ocenach swoich dzieci na wywiadówkach w formie:

- pisemnej (oceny częściowe i śródroczne)
- ustnej (w czasie indywidualnej rozmowy z nauczycielem)

3. Ocenie podlegają:

- godzinne sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem
- projekty, prezentacje, prace badawcze, referaty oceniane są po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy
- odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji
- tworzenia i analiza plansz, wykresów
- prace domowe – sprawdzane na bieżąco

KRYTERIA OCEN:

Celujący: uczeń wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera treści zaprogramowane oraz własne przemyślenia;

Bardzo dobry: uczeń przedstawia wyczerpująco zagadnienia programowe, swobodne operowanie wiedzą, dostrzeganie związków między faktami;

Dobry: uczeń zna większość wymaganych treści, nieliczne błędy możliwe do skorygowania po otrzymaniu pytania kierunkowego, nie wyczerpuje zagadnienia;

Dostateczny: uczeń zna najważniejsze fakty oraz przedstawiająca ich interpretacje, niewielka pomoc nauczyciela, nieliczne błędy rzeczowe;

Dopuszczający: uczeń posiada niezbędną wiedzę konieczną do realizacji celów przedmiotu (cele każdej lekcji podawane na jej początku), możliwe liczne błędy rzeczowe, uczeń przy pomocy nauczyciela podaje niektóre fakty;

Niedostateczny: uczeń nie spełnia żadnych z powyższych wymagań określających kryteria ocen pozytywnych (brak wiadomości, rezygnacja z odpowiedzi).

KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNYCH:

% uzyskanych punktów	Ocena
0 – 40	niedostateczny
41 – 50	dopuszczający
51 – 75	dostateczny
76 – 90	dobry
91 – 99	bardzo dobry
100	celujący

KRYTERIA OCENY PROJEKTU:

Ocenie podlegać będą: wrażenia wizualne, zawartość merytoryczna, pomysł na rozwiązanie danego problemu, zaangażowanie poszczególnych uczestników w wykonanie projektu, prezentację projektu, wiedza uczniów zdobyta w trakcie realizacji projektu.

Ocena jest jawna, umotywowana pisemnie lub ustnie, zgodnie z kryteriami oceniania i akcentująca pozytywy i osiągnięcia.

4. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawiania oceny niedostatecznej uzyskanej z godzinnej pracy pisemnej (obejmującej cykl tematyczny) w terminie 2 tygodni od dnia ogłoszenia wyników danej pracy.
Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie.
Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy.
5. Jeżeli uczeń nie pisał pracy w ustalonym terminie, to pisze na najbliższej lekcji ,w której uczestniczy.
Wyjątek stanowią uczniowie chorzy przez pewien okres czasu /nie unikający prac pisemnych!, którzy piszą pracę pisemną w ustalonym przez nauczyciela terminie pozwalającym na uzupełnienie wiedzy.
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej, uczeń przystępuje do napisania w/w pracy w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem.
7. Uczeń nie ma możliwości poprawiania w/w oceny na 7 dni przed klasyfikacją.
8. Ocena uzyskana na poprawie jest oceną ostateczną i jest wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
9. Oceny z prac domowych, odpowiedzi ustnej, pracy kontrolnej, referatów, pracy w grupach nie podlegają poprawie.
10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
11. Opracowaniu pracy kontrolnej, referatu, projektu polega na jego przygotowaniu i prezentacji a nie odczytaniu.
12. Ocenianie jest systematyczne.
13. Oceny: śródroczna i końcoworoczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę końcoworoczną uczeń pracuje cały rok.
14. Wymagania i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przyrody jest zgodny z zasadami przedstawionymi w WSO.