

Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII- ZASADY OGÓLNE

(obowiązujący od roku szkolnego 2019/2020)

DLA NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

NAUCZYCIEL: MILENA GRYGLAS

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowanie ucznia na lekcjach chemii, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

Jest zgodny ze Statutem SLO w Sokołowie Podlaskim.

W ramach lekcji chemii ocenianiu podlega:

- zakres zdobytej wiedzy,
- rozumienie materiału,
- umiejętność wykorzystywania i przetwarzania wiedzy do rozwiązywania problemów matematycznych, teoretycznych i doświadczalnych,
- umiejętność stawiania hipotez badawczych,
- umiejętność projektowania i opisywania doświadczeń,
- umiejętność pracy z materiałem źródłowym,
- poprawność językowa,
- korzystanie z dostępnych źródeł wiedzy (Internet, literatura, tablice chemiczne).

Poziomy wymagań edukacyjnych i kryteria stopni:

1. Wymagania wykraczające – ocena: *celujący*.

Taką ocenę otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę wykraczającą poza podstawę programową nauczania chemii w zakresie podstawowym,
- jest zainteresowany przedmiotem i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle rozwiązuje zadania teoretyczne i doświadczalne i proponuje nieszablonowe rozwiązania.

W sytuacji szczególnej ocenę celującą powinien otrzymać uczeń, który osiąga sukcesy w Olimpiadzie Chemicznej na etapach pozaszkolnych. Nie bez znaczenia dla oceny powinien mieć również udział w konkursach wiedzy chemicznej, które są organizowane m.in. przez uczelnie wyższe.

2. Wymagania dopełniające – ocena: *bardzo dobry*.

Taką ocenę otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy objęty podstawą programową nauczania chemii w zakresie podstawowym,
- biegle rozwiązuje zadania teoretyczne i doświadczalne oraz proponuje typowe, a czasem nieszablonowe rozwiązania.

3. Wymagania rozszerzające – ocena: *dobry*.

Taką ocenę otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował pełnego zakresu wiedzy, ale opanował go w zakresie szerszym niż wymagania podstawowe,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i doświadczalne oraz proponuje typowe rozwiązania.

4. Wymagania podstawowe – ocena: *dostateczny*.

Taką ocenę otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy w zakresie podstawowym,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i doświadczalne o średnim stopniu trudności.

5. Wymagania konieczne – ocena: *dopuszczający*.

Taką ocenę otrzymuje uczeń, który:

- posiada wyraźne braki w wiedzy, ale braki te nie umożliwiają zdobycia wiedzy na poziomie podstawowym w dalszym toku nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i doświadczalne o małym stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną z chemii otrzymuje uczeń, który nie opanował treści i umiejętności uznanych za niezbędne, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i rozwiązywanie zadań o małym stopniu trudności.

Ocenianiu podlegać będą:

1. Odpowiedzi ustne- pod względem:

- rzeczowości
- poprawnego operowania terminologią chemiczną
- formułowania wypowiedzi poprawnym językiem chemicznym

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału programowego z 3 ostatnich lekcji.

2. Zapowiedziane sprawdziany pisemne.

Sprawdziany są:

- obowiązkowe dla wszystkich uczniów
- zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

Każdy uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, w terminie dwutygodniowym od momentu oddania prac przez nauczyciela. Ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu jest odnotowana w dzienniku, oba wyniki są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej.

Nauczyciel ma obowiązek oddać sprawdzone prace w terminie 2 tygodni.

3. Kartkówki obejmujące materiał programowy z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i nie muszą być poprawiane.

4. Aktywność uczniów w czasie lekcji.

5. Inne formy:

- pomoce dydaktyczne (np. plansze, schematy)
- referaty
- prezentacje multimedialne
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach

W przypadku prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) przy ocenianiu stosuje się punktowy system oceniania zadań. Uczeń otrzymuje proporcjonalną liczbę punktów do stopnia rozwiązania zadania. Bieżące ocenianie przeprowadzane jest wg skali ocen:

6 – celujący (cel) – uzyskał 100% i rozwiązał zadanie dodatkowe

5 – bardzo dobry (bdb) – 91% - 100%

4 – dobry (db) – 76% do 90%

3 – dostateczny (dst) – 61% do 75%

2 – dopuszczający (dop) – 41% do 60%

1 – niedostateczny (ndst) – 0% - 40%

Ocenianie odpowiedzi ustnych odbywa się na podstawie szczegółowo opracowanych kryteriów na poszczególne oceny (tabele).

W przypadku ocen częściowych dopuszczalne są „plusy” i „minusy”. Dodatkowy „plus” uczeń otrzymuje, jeżeli udzielił częściowych odpowiedzi na ocenę wyższą. Dodatkowy „minus” uczeń otrzymuje, jeżeli nie udzielił odpowiedzi na daną ocenę w sposób wyczerpujący lub udzielił jej z niewielką pomocą nauczyciela.

Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenie oceny śródsesemestralnej i końcoworocznej:

- ocena śródsesemestralna i końcoworoczna nie stanowi średniej ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze.
- ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel uwzględniając oceny cząstkowe. Bierze pod uwagę pracę, zaangażowanie i możliwości ucznia.
- ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach cząstkowych z I i II półrocza uzyskanych w danym roku szkolnym.
- każda ocena klasyfikacyjna może być podwyższona przez nauczyciela w przypadku, gdy uczeń osiągnął sukcesy w konkursach lub olimpiadzie chemicznej.

Uczeń ma prawo zgłosić „nieprzygotowanie”.

Przy liczbie godzin przedmiotu co najmniej trzech tygodniowo, uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić zaraz po rozpoczęciu lekcji. Nie dotyczy ono jednak zapowiedzianych powtórzeń, sprawdzianów oraz II semestru klasy maturalnej.