

**PODSTAWOWY SYSTEM OCENIANIA KATECHEZY  
W SALEZJAŃSKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
CZTEROLETNIM  
W SOKOŁOWIE PODLASKIM**

Katecheza szkolna służy młodzieży, która chce zdobyć wiedzę religijną, chce samodzielnie i odpowiedzialnie kształtować swoją osobowość w oparciu o podstawy wiary i moralności chrześcijańskiej. Pomaga młodemu człowiekowi bardziej zdecydowanie angażować się w sprawy wiary i jednocześnie rozpoznawać swoje powołanie w Kościele i świecie. Katecheza jest również pomocą dla rodziców, którzy mogą skuteczniej kontynuować proces wychowawczy. Katecheta więc jest zobowiązany do oceniania działań ucznia na wielu płaszczyznach.

### **I. Uwagi ogólne**

W skład oceny semestralnej wchodzi następujące czynniki:

- a) zasób wiadomości (*ich ilość i jakość*)
- b) zeszyt jako pisemna odpowiedź ucznia na Słowo Boże
- c) stosunek do katechezy wyrażający się przez:
  - zainteresowanie przedmiotem
  - kultura wypowiedzi
  - aktywność celowa
  - pilność
  - systematyczność

Ocena dotyczy także umiejętności zastosowania w życiu pozyskanej wiedzy.

Stąd katecheta zobowiązany jest do posiadania informacji o życiu sakramentalnym ucznia i jego udziale w działaniach Kościoła. Do działalności poza katechetycznej *zalicza się*:

- a) zaangażowanie w grupy modlitewne
- b) udział w pielgrzymkach
- a) uczestniczenie w rekolekcjach, Mszach św. (*przynajmniej niedzielnych i świątach nakazanych*) nabożeństwach i innych formach przeżyć religijnych
- c) udział w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej

### **II. Bieżące ocenianie klasyfikacyjne przeprowadzane jest według skali ocen:**

- a) 6 – celujący (cel) – uzyskał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadania wykraczające poza omawiany materiał;
- b) 5 – bardzo dobry (bdb) – powyżej 90%
- c) 4 – dobry (db) – powyżej 75% do 90%
- d) 3 – dostateczny (dst) – powyżej 60% do 75%

- e) 2 – dopuszczający (dop) – powyżej 40% do 60%
- f) 1 – niedostateczny (ndst)

**Dopuszczone** jest stawianie ocen „połówkowych”, tzw. plusów „+” i minusów „-” jako ocen cząstkowych, w ciągu trwania semestrów.

Na koniec każdego semestru wystawiane są oceny bez ocen połówkowych tzw. plusów „+” i minusów „-”.

Oceny klasyfikacyjne powinny być wystawione na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych.

### **III. Ocenianie bieżące:**

a) ocenianie bieżące może być przeprowadzone w formie pytań ustnych, kartkówek, sprawdzianów, znajomości Pisma Świętego, oceny pracy i aktywności na lekcji, pracy domowej, itd;

b) kartkówka obejmuje zakres co najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie powinna trwać dłużej niż 20 minut;

c) kartkówka nie musi być zapowiedziana;

**Sprawdziany** całościowe powinny być zapowiedziane (*z podaniem uczniowi obowiązującego go zakresu wiedzy*) co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a obejmujący zakres wcześniejszych lat nauki, dwutygodniowym;

a) w ciągu tygodnia w danej klasie mogą odbywać się trzy sprawdziany, a w ciągu dnia jeden, z wyjątkiem sprawdzianów, których termin został przesunięty przez uczniów;

c) nauczyciel zapisuje w dzienniku termin planowanego sprawdzianu;

b) uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu po jego ocenie przez katechetę na lekcji, na której sprawdziany są omawiane;

f) sprawdzian do wglądu uczeń otrzymuje osobiście.

c) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub innych prac pisemnych, jest zobowiązany do jej poprawy w ciągu tygodnia od sprawdzenia przez katechetę lub w terminie wyznaczonym przez niego. Natomiast uczniowie, którzy otrzymali ocenę pozytywną do 3+ mogą poprawiać pracę pisemne według własnego uznania, również w terminie ustalonym przez katechetę.

d) uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie jest zobowiązany do zaliczenia tego sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez katechetę. Nie przystąpienie do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną;

e) w przypadku długotrwałej (*powyżej dwóch tygodni*) usprawiedliwionej nieobecności, katecheta może zwolnić ucznia z pisania sprawdzianu.

**Nieprzygotowanie do lekcji**, (*brak pracy domowej, brak zeszytu itd.*) uczeń zgłasza zaraz po jej rozpoczęciu, podczas sprawdzania obecności przez katechetę. Uczeń może być dwa razy nie przygotowany do lekcji w trakcie jednego semestru (*półroczna*). Jeśli sytuacja będzie miała miejsce po raz trzeci, otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeśli zaistnieje kolejna sytuacja nie przygotowania w tym samym semestrze, uczeń przy trzecim nie przygotowaniu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Wszystkie inne zapisy reguluje Statut Szkół Salezjańskich i Wewnętrzny System Oceniania.

#### **IV. Kryteria na poszczególne oceny**

##### **CELUJĄCA**

- Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
- Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (*szługa ołtarza, oaza, itp.*).
- Uczestniczy w Konkursach i Olimpiadach

##### **BARDZO DOBRA**

- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, posiada biegłą znajomość "Małego katechizmu", bierze czynny udział w katechezie.
- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
- Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii (*liturgia, rekolekcje itp.*).
- Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

##### **DOBRA**

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach.
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.

- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
- Uzyskuje stałe dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.
- Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

### **DOSTATECZNA**

- Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji.
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu.
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

### **DOPUSZCZAJĄCA**

- Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.
- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
- Niechętnie bierze udział w katechezie.
- Często opuszcza katechezę.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

### **NIEDOSTATECZNA**

- Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania danej klasy,
- Nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiających dalszą naukę.