

## **Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach II Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego w Sokolowie Podlaskim**

Został opracowany na podstawie „Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku w dniu 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze elementy przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie z religii w klasie drugiej
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania
5. Poprawa oceny
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów

### **ad. 1. Cele:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia
7. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów
8. Kształtowanie sumienia
9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej

### **ad. 2. Zasady :**

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych
3. Sprawdziany wiedzy odbywają się minimum raz w semestrze i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe,

4. jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem
5. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją
6. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i na określonych w nim zasadach uczeń może skorzystać z np. „szczęśliwego numerka” i innych form przyjętych w danej szkole
7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność
8. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów
9. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
9. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych
10. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

### **ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie II:**

Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja (referat, prezentacja multimedialna)

Formy pisemne:

- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Zadania domowe
- Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram)
- Ćwiczenia wykonane podczas lekcji

Formy praktyczne:

- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej
- Pomoce dydaktyczne
- Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej)
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole

**Uczeń ma obowiązek:**

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników sprawdzianu wiedzy

**Dodatkowo uczeń może:**

- Za prace typu: projekty, albumy, prezentacje multimedialne uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem)
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymać ocenę celującą
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny, Olimpiada Teologii Katolickiej) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymać ocenę celującą śródroczną lub końcoworoczną

**Katecheta ma obowiązek:**

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed terminem
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych i postępów ucznia

**Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:**

- W przypadku dysortografii
- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- W przypadku dysgrafii:
- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem
- Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej

**W przypadku dysleksji:**

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
- Wydłużanie czasu pracy
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

**ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:**

– Podstawowe:

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie prowadził zeszytu
- Nie opanował minimum programowego
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny
- Nie uczestniczy bez usprawiedliwienia w spotkaniach o charakterze formacyjno - religijnym organizowanych przez szkołę np. dni skupienia, rekolekcje, okolicznościowe nabożeństwa, poranne słówko .

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Opanował konieczne pojęcia religijne
- Prowadzi zeszyt
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania
- Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności

- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy
- Czasem angażuje się w pracę grupy

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Przychodzi przygotowany do zajęć
- Prowadzi zeszyt
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela
- Czasem angażuje się w pracę grupy

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia)  
Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną
- Opanował materiał programowy religii
- Uczestniczy ( LSO, schola, oprawa liturgiczna, oratorium) w spotkaniach o charakterze formacyjno - religijnym organizowanych przez szkołę np. dni skupienia, rekolekcje, okolicznościowe nabożeństwa i poranne słówka.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia
- Przygotowuje się do „słówka na Dzień Dobry” i je prowadzi, gdy jest wyznaczony
- Aktywnie uczestniczy ( LSO, schola, oprawa liturgiczna, oratorium) w spotkaniach o charakterze formacyjno - religijnym organizowanych przez szkołę np. dni skupienia, rekolekcje, okolicznościowe nabożeństwa
- Odznacza się dużą aktywnością na katechezie
- Umie współpracować w grupie

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- Aktywnie uczestniczy ( LSO, schola, oprawa liturgiczna, oratorium) w spotkaniach o charakterze formacyjno - religijnym organizowanych przez szkołę np. dni skupienia, rekolekcje, okolicznościowe nabożeństwa oraz słówkach porannych.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka

**ad. 5. Poprawa oceny:**

- W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z nauczycielem

**ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:**

- Poznanie Chrystusa i Jego nauki
- Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania
- Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych  
Znajomość omawianych symboli wiary
  - Znajomość wielkich religii świata
  - Znajomość zasad katolickiej nauki społecznej
  - Aktywne uczestnictwo w Eucharystii
  - Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych
  - Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże
  - Zaangażowanie w różne formy apostołstwa

Ks. Sławomir Lubiński sdb