

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z MATEMATYKI
KI.7 i 8 SSP**

obowiązujący w Salezjańskiej Szkole Podstawowej
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki

1. Ustalone zasady są zgodne ze Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obowiązują ucznia i nauczyciela.
2. Ocenianiu podlega wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Ogólne kryteria ocen z matematyki:

I. KONTRAKT MIĘDZY UCZNIEM A NAUCZYCIELEM

1. Uczeń respektuje postanowienia regulaminu i statutu szkoły.
2. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole lub znajdujących się w trudnej sytuacji losowej na prośbę rodzica, wychowawcy, pedagoga.
3. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia „ np ” i „bz” na lekcji 3 razy w semestrze, bez podawania przyczyny; nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, powtórzeń i zajęć na 3 tygodnie przed końcem semestru.
4. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
5. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie miał możliwości ich napisania, winien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (dwa tygodnie od powrotu do szkoły), nie później niż miesiąc przed terminem klasyfikacji. Uczeń ma prawo poprawić tylko raz ocenę z pracy klasowej. Do średniej wliczana jest ocena uzyskana z pracy klasowej i jej poprawy.
6. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego , zaliczeniowego; może być przeprowadzone badanie wyników nauczania.
7. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na koniec semestru ma obowiązek zaliczyć tę część materiału, w celu wyrównania poziomu osiągnięć edukacyjnych umożliwiających dalszą naukę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Oceny semestralne ustala się jako średnią ważoną ocen cząstkowych.
9. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze plus ocena za pierwszy semestr z wagą 4.
10. Prace klasowe , odpowiedzi ustne itp. oceniane będą w skali 1-6.
11. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki) i nie przychodzi w określone dni, będzie pisał zaległą pracę na najbliższej lekcji na którą przyjdzie lub zostanie zapytany przy tablicy z zaległego materiału.
12. Obowiązkiem ucznia, który był nieobecny na lekcji jest uzupełnienie materiału we własnym zakresie. Uczeń, który nie rozumie pewnych treści materiału może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pomoc.
13. W ocenach międzysemestralnych przewiduje się „+” i „ - “.Oceny na zakończenie semestrów pokrywają się z obowiązującą skalą ocen.
14. Uczeń nie będzie klasyfikowany z matematyki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
15. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim mogą otrzymać celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
16. Nauczyciel ustala prognozę oceny końcowo-semestralnej na miesiąc przed terminem klasyfikacji.
17. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena końcowa może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
18. Wszystkie inne ustalenia oraz sposoby przekazywania informacji zawarte są w Statucie Szkoły.

II. POZIOMY WYMAGAŃ

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

III. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Prace klasowe , Sprawdzian

a) Praca klasowa (do 1 godz.) w formie pisemnej obejmująca część materiału lub sprawdzająca pewną umiejętność, zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

b) Sprawdzian(dłuższa kartkówka) zapowiadany jest z co najmniej 1-dniowym wyprzedzeniem.

2. Kartkówka

a) Praca samodzielna ucznia na lekcji (5-15 min.) obejmująca wiadomości i umiejętności z co najwyżej ostatnich 3 nowych tematów, pozwalająca kontrolować samodzielność wykonywania prac domowych, nie musi być zapowiadana

3. Odpowiedź ustna ucznia

a) Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi obejmujące co najwyżej ostatnie 3 nowe tematy.

4. Kontrola prac domowych ucznia

5. Zeszyt ucznia

Ilościowa kontrola w zeszycie notatek z lekcji oraz prac domowych.

IV. KRYTERIA OCENIANIA

1. Praca klasowa i sprawdzian

- Oceny z prac klasowych, sprawdzianów wpisywane są do dziennika elektronicznego kolorem ustalonym przez nauczyciela z wagą 4.
- „Ściąganie” na pracy klasowej jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości zaliczenia jej w dodatkowym terminie.
- Uczeń, który rozwiąże wszystkie zadania z pracy klasowej na ocenę bdb i bezbłędnie rozwiąże dodatkowe specjalne zadanie może otrzymać ocenę celującą, pod warunkiem, że rozwiązania zadań obowiązkowych zostały ocenione na bdb.
- Uczeń, który rozwiąże bezbłędnie wszystkie zadania i niektóre z nich rozwiąże w sposób niekonwencjonalny – może otrzymać ocenę celującą.

2. Kartkówka

- Oceny z kartkówek wpisywane są do dziennika elektronicznego kolorem ustalonym przez nauczyciela z wagą 3.
- Niesamodzielne pisanie równoznaczne jest z wystawieniem oceny niedostatecznej.
- Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

3. Odpowiedź ustna ucznia

Ocena zależy od :

- Poziomu wymagań edukacyjnych,
- Zawartości rzeczowej odpowiedzi,
- Poprawności stosowania języka matematycznego,
- Sposobu prezentacji (umiejętności formułowania myśli),
- Argumentacji – wyrażania sądów, uzasadniania

4. Zeszyt ucznia

- Braki i błędy w notatkach z lekcji, nie poprawione błędy w rozwiązaniach zadań przedstawionych na tablicy nie uzupełnione w całości do następnej lekcji równoznaczne są z otrzymaniem **oceny niedostatecznej**.

5. Egzamin próbny

- Ocena z egzaminu próbnego ma wagę taką samą jak praca klasowa.

5. Inne formy oceniania

a) Aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi) oceniane plusem.

b) Aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki :

- Za awans do II etapu pozaszkolnych konkursów i zawodów matematycznych – ocena celująca
- Za uzyskanie tytułu laureata lub wyróżnienia w Konkursie Matematycznym „Kangur” – ocena celująca
- Za uzyskanie co najmniej 60% w konkursie matematycznym na etapie szkolnym – ocena bardzo dobra

- Za przedstawienie poprawnych rozwiązań niektórych zadań z Olimpiady Matematycznej – ocena celująca w skali

c) Za odpowiedź (podczas odpowiedzi ustnej lub sprawdzania wiadomości w formie pisemnej), uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

d) Jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń „ściągał” na pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego na pracy pisemnej (na następnej lekcji lub bezpośrednio przed oddaniem sprawdzianu).

Zadania z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów.

Obowiązująca skala ocen stosowana w przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

- 0 - 30% możliwych do zdobycia punktów = ocena niedostateczna
- 31 - 50% możliwych do zdobycia punktów = ocena dopuszczająca
- 51 - 75% możliwych do zdobycia punktów = ocena dostateczna
- 76 - 90% możliwych do zdobycia punktów = ocena dobra
- 91 - 99% możliwych do zdobycia punktów = ocena bardzo dobra
- 100% możliwych do zdobycia punktów = ocena celująca

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału, bądź zawierających materiał spoza podręcznika, uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone oceną celującą.

V. PLANY WYNIKOWE NAUCZANIA

Są załącznikiem do przedmiotowego systemu oceniania (PSO).

ZASADY OCENIANIA

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcowo-rocznej z matematyki jest **średnia ważona**.

Opracowała: Wioletta Zakrzewska