

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki

w Salezjańskim Liceum Ogólnokształcącym

I. Osiągnięcia ucznia

1. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się w następujących formach:

- a) Jednogodzinne prace klasowe sprawdzające wiadomości z danego działu ,
- b) kartkówki (10 - 20 minut) z co najwyżej 3 ostatnich jednostek tematycznych
- c) samodzielne prace domowe (sprawdzane w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu)
- d) wejściówki (bardzo krótka 5-co pytniowa kartkówka sprawdzająca systematyczność uczenia się uczniów),
- e) odpowiedzi ustne,
- f) praca samodzielna na lekcji,
- g) aktywność na lekcji,
- h) inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- i) badania wyników nauczania (testy szkolne, kuratoryjne, próbne egzaminy maturalne , egzaminy maturalne proponowane przez CKE, OKE oraz wydawnictwa).

2. Formy obserwacji pracy ucznia:

- a) przygotowanie do lekcji,
- b) aktywność na lekcji (indywidualna praca na lekcji, udział w dyskusji)
- c) praca w grupie.

3. Liczba i częstotliwość pomiarów zależą od realizowanego programu nauczania oraz od liczby godzin w danej klasie.

II. Obszary aktywności

- a) rozumienie pojęć i znajomość definicji
- b) znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń
- c) prowadzenie rozumowań, sposób prowadzenia rozumowań
- d) rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
- e) posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym odpowiednim do danego etapu kształcenia
- f) analizowanie tekstu matematycznego
- g) stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów
- h) prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
- i) aktywność na lekcji, praca w grupach i wkład własny ucznia.

III. Proces sprawdzania – formy i częstotliwość sprawdzania osiągnięć

1. Prace klasowe

- a) prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu odbywają się po zakończeniu jego realizacji, zgodnie z rozkładem materiału danej klasy i są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, w przypadku absencji nauczyciela zapowiedziana praca klasowa odbywa się na pierwszej lekcji po przyjściu nauczyciela do pracy
- b) ocenioną pracę klasową uczniowie otrzymują nie później niż na dwa tygodnie od jej napisania – ocena pracy klasowej składa się z informacji o liczbie punktów uzyskanych za każde zadanie i za całą pracę, stopnia szkolnego i komentarza ustnego lub pisemnego
- c) uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w ustalonym z nauczycielem terminie (w ciągu 10 dni roboczych od przyjścia do szkoły)
- d) w klasach trzecich w czasie sprawdzianów można korzystać z tablic maturalnych

2. Kartkówki

- a) mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych
- b) obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2-3 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość i nie muszą być zapowiadane
- c) uczeń nieobecny na kartkówce (przy jednodniowej nieobecności) ma obowiązek napisać ją na następnej lekcji

3. Matury próbne

- a) obejmują wymagania szczegółowe z podstawy programowej
- b) uczeń podczas matury próbnej może korzystać z tablic wybranych wzorów matematycznych i innych pomocy zgodnie z ustaleniami CKE
- c) ocena z matury próbnej wstawiana jest do dziennika elektronicznego i liczona z wagą pracy klasowej i tak oceniana

Kryteria ocen prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek i matur próbnych)

- (0% – 40%] - ocena niedostateczna
- (40% – 60%]- ocena dopuszczająca
- (60% – 75%] - ocena dostateczna
- (75% – 90%]- ocena dobra
- (90% – 100%] - ocena bardzo dobra
- ocena bardzo dobra oraz zadanie dodatkowe – ocena celująca

4. Aktywność na lekcji

Uczeń za aktywność na lekcji zdobywa plusy zapisywane w dzienniku elektronicznym . Za każde trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

W szczególnych przypadkach, uczeń wykazujący się na lekcji ciekawymi i twórczymi sposobami rozwiązywania zadań lub problemów matematycznych może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą .

5. Praca domowa

a) odrabiana jest w zeszytce przedmiotowym, który musi być prowadzony przez każdego ucznia zgodnie ze wskazówkami nauczyciela (m.in. numery lekcji i daty ich realizacji)

b) uczeń w ciągu semestru ma prawo **raz zgłosić brak pracy domowej** (za taki uważa się również brak zeszytu przedmiotowego) w trakcie sprawdzania listy obecności, za każdy następny brak pracy domowej lub nie zgłoszenie braku pracy domowej uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną

6. Udział w konkursach

a) udział w konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny

b) uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią ustaloną przez nauczyciela liczbę punktów otrzymują ocenę bardzo dobrą

c) uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do następnego etapu otrzymują: ocenę bardzo dobrą – I etap

ocenę celującą – kolejne etapy

IV. Ustalanie oceny półrocznej i końcoworocznej

a) ocena półroczna i końcoworoczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen częściowych, a jest ich **średnią ważoną**

b) poszczególnym formom aktywności przyporządkowuje się następujące wagi:

- oceny z konkursów matematycznych - 5

- oceny z prac klasowych, sprawdzianów powtórzeniowych w klasie maturalnej i matur próbnych - 4

- oceny z kartkówek - 2

- oceny pozostałe - 1

Ocena końcowa jest liczbą całkowitą ustaloną zgodnie z poniższymi kryteriami:

średnia ważona ocena

- (0,00 - 1,75) – ocena niedostateczna

- [1,75 ; 2,75) - ocena dopuszczająca

- [2,75 ; 3,75)- ocena dostateczna

- [3,75 ; 4,75) - ocena dobra

- [4,75 ; 5,75) - ocena bardzo dobra

Uwaga!

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może podwyższyć ocenę (np. za aktywność , sukcesy w konkursach matematycznych itp.)

IV. Sposoby usuwania niepowodzeń, podnoszenia osiągnięć i poprawiania ocen

- a) oceny niedostateczne z prac klasowych uczeń ma prawo poprawić na ocenę dopuszczającą w ciągu 10 dni roboczych (do obliczania średniej jest brana tylko ocena wyższa)
- b) oceny niedostateczne z kartkówek nie mogą być poprawiane
- c) obowiązkiem ucznia, który był nieobecny na lekcji jest uzupełnienie materiału we własnym zakresie
- d) uczeń może zawsze zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pomoc, gdy ma braki, nie rozumie pewnych zagadnień lub chce podnosić swoje osiągnięcia.

Poprawiona wersja PSO

31 sierpnia 2019r.

Opracowała

Jadwiga Banasiuk – nauczyciel matematyki