

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W SALEZJAŃSKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

1. PSO z biologii jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania ujętego w Statucie Szkoły
2. Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:
 - wiadomości – zapamiętanie, zrozumienie;
 - umiejętności – zastosowanie w sytuacjach typowych i problemowych;
 - aktywność i zaangażowanie w proces uczenia się.
3. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:
 - **Celujący** – otrzymuje uczeń, który posiada pełną wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe stanowiące efekt samodzielnej pracy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem;
 - **Bardzo dobry** – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi;
 - **Dobry** – odpowiedź samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nie wyczerpuje zagadnienia;
 - **Dostateczny** – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź udzielana przy nieznacznej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe;
 - **Dopuszczający** – uczeń posiada niezbędną wiedzę konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, zna podstawowe fakty i z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi;
 - **Niedostateczny** – brak elementarnych wiadomości, rezygnacja z odpowiedzi.

4. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnych.

OCENA	% UZYSKANYCH PUNKTÓW
celujący	100
bardzo dobry	powyżej 90
dobry	90 - 76
dostateczny	75 - 61
dopuszczający	60 - 41
niedostateczny	0 - 40

5. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów:

- praca klasowa - zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem obejmująca zakres działu bądź jego części;
- kartkówki, odpowiedzi ustne - niezapowiadane, obejmują zakres 3 ostatnich tematów;
- referaty, zadania domowe, aktywność na lekcji.

6. Aktywność może być oceniana także za pomocą znaków + i - .

„+” - za aktywne włączenie się w pracę;

„- „ - za brak zeszytu, podręcznika, efektywnej pracy w grupie.

7. Inne ustalenia.

- Termin oddawania poprawionych i ocenionych prac pisemnych wynosi 14 dni roboczych (termin późniejszy - ze względu na święta, choroby).
- Raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów). O zaistniałym fakcie uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela przed lekcją. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczane jest poprzez wpisanie daty w rubryce przedmiotu w dzienniku.
- Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych i nie jest ona średnią arytmetyczną tych ocen.
- Istotnymi ocenami cząstkowymi przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych są oceny z: prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych - ma obowiązek napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej możliwe jest przeprowadzenie jej na pierwszej lekcji, na której jest obecny uczeń.

- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
- Oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
- Oceniana jest również aktywność pozaszkolna uczniów - udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych.
- Uczeń, który na pracy klasowej lub kartkówce korzysta z niedozwolonych źródeł informacji, uzyskuje ocenę niedostateczną. W przypadku pracy klasowej wiąże się to z utratą prawa do poprawienia tej oceny.
- Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

8. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zawarte zostały w załącznikach, znajdujących się w sekretariacie szkoły.

Marzena Soczkiewicz