

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM oceniańia, klasyfikowania i promowania uczniów

## w Salezjańskim Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Sokołowie Podlaskim

### I. WPROWADZENIE

1. Wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów wypracowany został w trosce o wychowanka naszej szkoły, aby mógł być oceniany według jednolitych kryteriów i w trosce o wychowawcę-nauczyciela, aby miał stałe punkty odniesienia w pracy i ocenie podopiecznych.

System ten dotyczy:

- \* oceniania ucznia za postawę z podaniem ocen zachowania i ich kryteriów;
- \* oceniania ucznia za zdobytą wiedzę i umiejętności z podaniem ocen i ich kryteriów;
- \* sposobu egzekwowania wiedzy, terminów zaliczeń i promocji

2. Szkoła funkcjonuje w ramach dwóch semestrów.

### II. OCENA ZACHOWANIA

#### § 1

1. Ustala się ocenę zachowania śródroczną i roczną według skali:

- wzorowe (wz.);
- bardzo dobre (bdb.);
- dobre (db.);
- poprawne (popr.);
- nieodpowiednie (ndp.);
- naganne (nag.).

2. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- oceny z przedmiotów;
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając opinię:

- a) uczniów, którzy mogą wyrazić własne zdanie o zachowaniu swoim oraz koleżanek i kolegów;
- b) nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- c) rodziców.

4. Wychowawca ma obowiązek poinformowania ucznia o proponowanej ocenie zachowania na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
5. Uczeń, który nie zgadza się z **proponowaną** (wystawioną) oceną, jego rodzice lub samorząd klasowy, mogą wystąpić na piśmie o ponowne ustalenie oceny zachowania z uzasadnieniem do dyrektora szkoły, nie później niż dwa dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. Rada Pedagogiczna rozpatrując odwołanie na posiedzeniu klasyfikacyjnym może podjąć decyzję o ponownym ustaleniu przez wychowawcę oceny zachowania.
7. Ponownie ustalona ocena jest ostateczna.

## § 2

1. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia bierze się pod uwagę:
  - a) jego kulturę osobistą, tj.:
    - umiejętność przestrzegania norm współżycia społecznego,
    - prezentowanie wysokiej kultury słowa i dyskusji,
    - uczciwość w codziennym postępowaniu i reagowaniu na zło,
    - poszanowanie mienia szkoły, własności społecznej, własności drugiego człowieka;
  - b) postawę wobec koleżanek i kolegów oraz innych osób, tj.:
    - okazywanie zainteresowania i pomocy koleżankom i kolegom borykającym się z problemami,
    - uszanowanie osobowości i indywidualności drugiego człowieka,
    - okazywanie szacunku nauczycielom i starszym;
  - c) wypełnianie przez ucznia podstawowych obowiązków szkolnych, tj.:
    - frekwencję na zajęciach,
    - stopień pilności,
    - systematyczność,
    - sumienność i odpowiedzialność,
    - punktualność,
    - przestrzeganie zasad BHP;
  - d) udział w życiu klasy, szkoły i środowiska, tj.:
    - wywiązywanie się z zadań powierzonych przez klasę, szkołę,
    - pracę w organizacjach młodzieżowych,
    - reprezentowanie szkoły w olimpiadach, konkursach, turniejach,
    - zaangażowanie w prace społeczno-użyteczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
    - umiejętność współdziałania w zespole i odpowiedzialność za wyniki jego pracy,
    - dbałość o zdrowie swoje i innych osób,
    - nie uleganie nałogom,
    - dbałość o higienę osobistą, estetykę wyglądu,
    - dbałość o ład i porządek w otoczeniu,

### § 3

1. Aby uczeń mógł uzyskać odpowiednią ocenę zachowania, powinien spełnić następujące kryteria zachowania:

OCENA	CO POŻĄDANE	CO WYKLUCZA
<b>WZOROWE</b>	<p><b>Wzorowe</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osiąga pozytywne oceny na miarę swoich możliwości</li> <li>• przestrzega regulaminów szkolnych</li> <li>• ma wysoką frekwencję</li> <li>• wyróżnia się na lekcjach dużą aktywnością</li> <li>• charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą i nienaganną postawą w relacjach z nauczycielami, pracownikami szkoły i uczniami</li> </ul> <p>a ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach, turniejach, zawodach sportowych czy innych formach diagnozujących jego umiejętności</li> <li>• reprezentuje szkołę biorąc czynny udział w imprezach pozaszkolnych wymagających od niego zaangażowania w organizację tych uroczystości</li> </ul>	<p>Uczeń nie może otrzymać oceny <b>wzorowej</b> jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie wypełnia swoich obowiązków i podjętych zobowiązań</li> <li>• ma nawet pojedyncze spóźnienia i godziny nieusprawiedliwione</li> <li>• spóźnia się na poranne apele</li> <li>• niszczy mienie szkoły</li> <li>• podjęta aktywność pozaszkolna i wewnątrzszkolna koliduje z obowiązkami szkolnymi</li> <li>• nie zmienia obuwia i nie nosi stroju szkolnego</li> <li>• przebywa pod wpływem używek (alkohol, narkotyki, papierosy)</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRE</b>	<p><b>Bardzo dobre</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wysoką frekwencję</li> <li>• bierze aktywny udział w życiu szkoły – podejmuje prace wykraczające poza działania zespołu klasowego lub jest szczególnie aktywny na terenie klasy</li> <li>• wyróżnia się na lekcjach dużą aktywnością</li> <li>• przestrzega regulaminów szkolnych</li> <li>• charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą i nienaganną postawą w relacjach z nauczycielami, pracownikami szkoły i uczniami</li> <li>• uzyskuje pozytywne oceny w nauce</li> </ul>	<p>Uczeń nie może otrzymać oceny <b>bardzo dobrej</b> jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przebywa pod wpływem używek (alkohol, narkotyki, papierosy)</li> <li>• nie zmienia obuwia i nie nosi stroju szkolnego</li> <li>• posiada nawet pojedyncze spóźnienia i godziny nieusprawiedliwione</li> <li>• spóźnia się na poranne apele</li> <li>• niszczy mienie szkoły</li> <li>• podjęta aktywność wewnątrzszkolna koliduje z wywiązywaniem się z podstawowych obowiązków ucznia</li> <li>• łamie regulaminy szkolne</li> </ul>
<b><u>DOBRE OCENA WYJŚCIOWA</u></b>	<p><b>Dobre</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminów szkolnych</li> <li>• wypełnia podstawowe obowiązki ucznia wynikające z funkcji dydaktycznej szkoły, ale pozostaje bierny wobec dodatkowych działań pozaszkolnych i wewnątrzszkolnych (angażuje się jedynie w życie klasy)</li> <li>• uzyskuje pozytywne oceny w nauce</li> <li>• charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą i nienaganną postawą w relacjach z nauczycielami, pracownikami szkoły i uczniami</li> </ul>	<p>Uczeń nie może otrzymać oceny <b>dobrej</b> jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma powyżej 7 godzin nieusprawiedliwionych (dopuszczalne są sporadyczne spóźnienia)</li> <li>• przebywa pod wpływem używek (alkohol, narkotyki, papierosy)</li> <li>• łamie regulaminy szkolne</li> <li>• nie zmienia obuwia i nie nosi stroju szkolnego</li> <li>• niszczy mienie szkoły</li> </ul>

<b>POPRAWNE</b>	<p><b>Poprawne</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypełnia swoje podstawowe obowiązki, ale pozostaje bierny wobec działań dodatkowych wynikających z rytmu życia klasy, szkoły</li> <li>charakteryzuje się właściwą kulturą osobistą i nie narusza godności osobistej nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów</li> </ul>	<p>Uczeń nie może otrzymać oceny <b>poprawnej</b> jeśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych (dopuszczalne są sporadyczne spóźnienia)</li> <li>przebywa na terenie szkoły pod wpływem używek (alkohol, narkotyki, papierosy)</li> <li>niszczy mienie szkoły</li> <li>notorycznie nie zmienia obuwia i nie nosi stroju szkolnego</li> <li>narusza regulaminy szkolne</li> </ul>
<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	<p><b>Nieodpowiednie</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>znacząco narusza regulaminy szkolne</li> <li>ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych i liczne spóźnienia</li> <li>notorycznie unika sprawdzianów, prac klasowych i innych form diagnozowania poziomu wiedzy i umiejętności,</li> <li>charakteryzuje się niską kulturą osobistą i narusza godność osobistą nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów</li> <li>niszczy mienie szkoły</li> <li>notorycznie nie zmienia obuwia</li> </ul>	
<b>NAGANNE</b>	<p><b>Naganne</b> otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poważnie narusza regulaminy szkolne</li> <li>ma frekwencję poniżej 50% (z przyczyn nieusprawiedliwionych na wszystkich zajęciach dydaktycznych lub na konkretnym przedmiocie)</li> <li>notorycznie unika sprawdzianów, prac klasowych i innych form diagnozowania poziomu jego wiedzy i umiejętności – pojawia się w szkole jedynie na wybranych jednostkach lekcyjnych</li> <li>wchodzi w konflikt z prawem</li> <li>charakteryzuje się bardzo niską kulturą osobistą i nagminnie narusza godność osobistą nauczycieli, pracowników oświaty i uczniów</li> <li>niszczy mienie szkolne</li> <li>notorycznie nie zmienia obuwia</li> </ul>	

#### § 4

1. Uczeń usprawiedliwia nieobecność potwierdzoną przez lekarza lub rodziców bezpośrednio po powrocie do szkoły.
2. Jednorazowe zwolnienia z pojedynczych godzin lekcyjnych uczeń kieruje do nauczyciela prowadzącego przedmiot i do wychowawcy.

### III. OCENA Z PRZEDMIOTU

#### § 5

1. Ocenianie wewnętrzne, przedmiotowe, ma na celu:
  - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
  - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
  - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### § 6

1. Wewnętrzne ocenianie obejmuje:
  - a) opracowane przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów standardy wymagań edukacyjnych (PSO);
  - b) bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
  - c) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
  - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i sprawdzających;
  - e) ustalenie zasad wyboru przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym;
  - f) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia;
  - g) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

#### § 7

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek:

- a) informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o stosowanych standardach wymagań edukacyjnych, wymaganiach wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
  - - uczniów na pierwszej lekcji w danym roku szkolnym;
  - - rodziców poprzez uczniów lub na indywidualną prośbę;
  - - zgłoszenia do wychowawcy informacji o przewidywanych dla ucznia ocenach niedostatecznych na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;
- b) poinformowania uczniów o przewidywanych pozytywnych ocenach z danego przedmiotu na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną, a rodziców na ich życzenie;

- c) wychowawca jest zobowiązany poinformować rodziców o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi na zebraniu bezpośrednio poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej;

## § 8

Stosuje się punktowy system oceniania zadań. Uczeń otrzymuje proporcjonalną liczbę punktów do stopnia rozwiązania zadania. Bieżące ocenianie klasyfikowanie przeprowadzane jest według skali ocen:

- a) 6 – celujący (cel) – uzyskał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe  
5 – bardzo dobry (bdb) – powyżej 90%  
4 – dobry (db) – powyżej 75% do 90%  
3 – dostateczny (dst) – powyżej 60% do 75%  
2 – dopuszczający (dop) – powyżej 40% do 60%  
1 – niedostateczny (ndst)
- b) Dopuszczone jest stawianie ocen „połówkowych”, tzw. plusów „+” i minusów „-” jako ocen cząstkowych, w ciągu trwania semestrów.
- c) Na koniec każdego semestru wystawiane są oceny bez ocen połówkowych tzw. plusów „+” i minusów „-”.
- d) Ocena klasyfikacyjna nie musi wynikać bezpośrednio ze średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
- e) Oceny klasyfikacyjne powinny być wystawione na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych, przy czym należy zachować następujące proporcje:
- jedna godzina w tygodniu – minimum trzy oceny cząstkowe;
  - w przypadku więcej niż jednej godziny w tygodniu minimalna liczba ocen cząstkowych powinna być dwukrotnością liczby tych godzin;

## § 9

### 1. Kryteria ocen:

- a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który zna i rozumie wiadomości objęte programem nauczania danej klasy, poprawnie je stosuje do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych;
  - d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który zna i rozumie większość podstawowych wiadomości i umie je zastosować do rozwiązywania typowych, prostych zadań teoretycznych i praktycznych;
  - e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował niektóre wiadomości objęte programem nauczania danej klasy w stopniu umożliwiającym uzyskanie podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje najprostsze zadania teoretyczne i praktyczne;
  - f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania danej klasy, nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiających dalszą naukę.
2. Szczegółowe kryteria oceniania dla danego przedmiotu i danej klasy podaje nauczyciel przedmiotu na początku roku szkolnego. Zostały one zgromadzone w osobnych opracowaniach: PSO.

## § 10

Określa się następujące sposoby sprawdzania i oceniania postępów uczniów w nauce:

1. Bieżący – obejmujący trzy poprzednie lekcje (w stosunku do tej, na której jest realizowany)
2. Sprawdzian całościowy umiejętności i wiedzy obejmujący treść jednego lub kilku działów nauczania. Dopuszcza się przeprowadzanie sprawdzianów powtórzeniowych obejmujących treści nauczania realizowane w okresie dłuższym niż rok szkolny.
3. Samodzielne opracowania przez uczniów określonego zagadnienia.
4. Inne, ustalone przez nauczyciela, z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.

## § 11

1. Ocenianie bieżące:

- a) ocenianie bieżące może być przeprowadzone w formie pytań ustnych, kartkówki, sprawdzianu umiejętności wykonywania określonych zadań, ćwiczeń, oceny pracy i aktywności na lekcji;
- b) kartkówka obejmuje zakres co najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie powinna trwać dłużej niż 20 minut;
- c) kartkówka nie musi być zapowiedziana;
- d) kartkówka powinna być sprawdzona i oceniona w ciągu jednego tygodnia;
- e) ocena bieżąca może być wystawiona na podstawie prac ucznia na kilku lekcjach;
- f) na prośbę ucznia nauczyciel uzasadnia ocenę przy jej wystawianiu;
- g) ocena bieżąca nie podlega zmianie (jest ostateczna);

## 2. Sprawdziany całościowe

- a) sprawdzian całościowy powinien być zapowiedziany (z podaniem uczniowi obowiązującego go zakresu wiedzy i umiejętności) co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a obejmujący zakres wcześniejszych lat nauki, dwutygodniowym;
- b) w ciągu tygodnia w danej klasie mogą odbywać się trzy sprawdziany, a w ciągu dnia jeden, z wyjątkiem sprawdzianów, których termin został przesunięty przez uczniów;
- c) nauczyciel zapisuje w dzienniku termin planowanego sprawdzianu;
- d) sprawdzian powinien być sprawdzony i oceniony w ciągu dwóch tygodni, a z języka polskiego w ciągu trzech tygodni. Późniejszy termin winien być uzgodniony z uczniami;
- e) uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu po jego ocenie przez nauczyciela na lekcji, na której sprawdziany są omawiane;
- f) sprawdzian do wglądu uczeń otrzymuje osobiście;
- g) uczeń ma prawo uzyskania uzasadnienia oceny na lekcji podczas omawiania sprawdzianu;
- h) zastrzeżenia do oceny uczeń może przedstawić na lekcji w terminie jak wyżej. W późniejszym czasie nie będą one uwzględniane;
- i) rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych w obecności nauczyciela przedmiotu do zakończenia danego roku szkolnego;
- j) uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie jest zobowiązany do zaliczenia tego sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; nieprzystąpienie do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną;
- k) w przypadku długotrwałej (powyżej dwóch tygodni) usprawiedliwionej nieobecności, nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania sprawdzianu;
- l) poprawianie ocen uzyskanych ze sprawdzianów regulują przedmiotowe systemy oceniania.

## § 12

1. Informacje o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz bieżące oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciele i wychowawcy przekazują rodzicom w następujących formach:
  - wykaz ocen z poszczególnych przedmiotów sporządzany przez wychowawcę i przekazywany rodzicom podczas wywiadówek;
  - wykaz ocen z poszczególnych przedmiotów sporządzany przez wychowawcę i w razie potrzeby przekazywany rodzicom za pośrednictwem ucznia;
  - ustnie – podczas indywidualnie uzgodnionego spotkania wychowawcy czy nauczyciela z rodzicami ucznia lub podczas dyżurów nauczycielskich;
  - telefonicznie – w przypadku nieobecności rodziców na spotkaniu z wychowawcą;
  - listem poleconym – w przypadku gdy niemożliwy jest bezpośredni lub telefoniczny kontakt wychowawcy z rodzicami.

## § 13

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne ze swego przedmiotu do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się.
2. Przy wystawianiu ocen z wychowania fizycznego *i wiedzy o kulturze*, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki i technologii informacyjnej.
4. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki i technologii informacyjnej podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię specjalistyczną na czas określony w tej opinii.
5. Na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej oraz na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów), dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w liceum.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego, uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w lekcji i realizowania programu zajęć poprzez wykonywanie prac pisemnych dotyczących tematyki sportowej. Terminowe wywiązywanie się z tego zadania jest warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu.

## § 14

### Klasyfikacja

1. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego przed feriami zimowymi.
2. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
3. Dwa razy w roku, w czasie przeprowadzania klasyfikacji, ustala się oceny zachowania.
4. Klasyfikowanie roczne przeprowadza się przed wakacjami letnimi.
5. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i oceny zachowania.
6. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca klasy.
7. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeśli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

8. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
9. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionych lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Redagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
10. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki
  - spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje wiedzy o kulturze, wychowania fizycznego i dodatkowych zajęć edukacyjnych, nie ustala się również oceny zachowania ucznia.
12. W przypadku ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza granicami kraju jest on zobowiązany do złożenia egzaminu klasyfikacyjnego z przedmiotów, które nie były nauczane w szkole, do której uczęszczał. Oceny końcoworoczne otrzymane z pozostałych przedmiotów będą honorowane przez szkołę.
13. Egzamin klasyfikacyjny dla uczniów nieklasyfikowanych z powodu nieobecności w szkole lub realizujących indywidualny tok nauki przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
14. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
  - dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy;
15. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem spełniającym obowiązek szkolny poza szkołą oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
16. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
17. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji;
  - termin egzaminu;
  - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
  - wyniki egzaminu oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

18. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być wyznaczony nie później niż na tydzień przed zakończeniem semestru po uprzednim uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
19. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”, **co skutkuje niezyskaniem promocji do klasy wyższej lub nieukończeniem szkoły.**

#### § 15

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem §1 pkt 5-7.

#### § 16

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej.
2. Finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w punkcie 1, nie otrzymuje promocji. Nieuzyskanie promocji do klasy wyższej wiąże się z opuszczeniem szkoły. W klasie programowo najwyższej ocena niedostateczna wiąże się z nieuzyskaniem świadectwa ukończenia szkoły.
4. W przypadku, gdy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną na I semestr, ocena ta jest oceną ostateczną.
5. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyska ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy także po klasie programowo najwyższej.
6. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
7. Egzamin poprawkowy
  - a) składa się z części pisemnej trwającej 45 minut oraz ustnej, 20 minut bez czasu na przygotowanie z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.
  - b) termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
  - c) egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
    - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
    - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący;

- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne jako członek komisji.
- d) z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłe informacje o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 8. W wyniku egzaminu poprawkowego uczeń może otrzymać co najwyżej ocenę dopuszczającą.
- 9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpi do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
- 10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji.

## § 17

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej;
  - termin takiego sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami);
  - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
3. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
    - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
    - wychowawca klasy,
    - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

- pedagog,
  - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
  5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
  6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
    - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
      - skład komisji,
      - termin sprawdzianu,
      - zadania (pytania) sprawdzające,
      - wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
    - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
      - skład komisji,
      - termin posiedzenia komisji,
      - wynik głosowania,
      - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
  8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
  9. Przepisy § 17 ust. 1-8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## § 18

1. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z przewidywaną przez nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną, ma prawo zdawać egzamin sprawdzający.
2. Uczeń składa podanie o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego do dyrektora szkoły nie później niż dwa dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
3. Egzamin sprawdzający przeprowadza się przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady.
4. Dyrektor powołuje komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia takiego egzaminu.

5. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną. Decyzja komisji jest ostateczna z wyjątkiem uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej.
6. Ocena uzyskana w wyniku egzaminu sprawdzającego nie może być niższa ani wyższa o więcej niż jeden stopień, w przyjętej skali oceniania, od oceny zaproponowanej przez nauczyciela.

#### § 19

1. W szkole realizowana jest nauka na poziomie rozszerzonym z fizyki, chemii, geografii, biologii i informatyki trwająca trzy semestry i rozpoczynająca się w II semestrze klasy drugiej oraz z historii i wiedzy o społeczeństwie trwająca dwa semestry i rozpoczynająca się w klasie trzeciej.
2. Każdy uczeń ma obowiązek uczęszczać na rozszerzenie z co najmniej jednego przedmiotu.
3. Ostatecznego wyboru uczeń powinien dokonać najpóźniej w pierwszym semestrze klasy drugiej.
4. Wybrane rozszerzenia winny być kontynuowane co najmniej przez jeden semestr. Nie ma możliwości rezygnacji z rozszerzenia w trakcie trwania semestru.
5. Ocena z rozszerzenia jest kontynuacją oceny z przedmiotu.
6. W przypadku rezygnacji z rozszerzenia przed zakończeniem cyklu nauki, ostatnia ocena klasyfikacyjna uzyskana z tego przedmiotu jest oceną zapisaną na świadectwie ukończenia szkoły.
7. Zapis o realizowaniu przedmiotu na poziomie rozszerzonym na świadectwie ukończenia szkoły jest możliwy tylko w przypadku zrealizowania pełnego cyklu rozszerzenia.
8. W przypadku zmiany rozszerzenia lub rozpoczęciu dodatkowego, uczeń jest zobowiązany zaliczyć zrealizowany dotychczas zakres materiału.
9. Zaliczenie odbywa się w formie egzaminu klasyfikacyjnego według określonych w § 14 procedur.

#### § 20

Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

#### § 21

1. Uczeń kończy liceum, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Dla absolwentów liceum przeprowadzany jest egzamin maturalny, będący formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego.
3. Szczegółowe zasady i tryb przeprowadzania egzaminu maturalnego określają odrębne przepisy.

## § 22

Aktualizacji dokonano podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej dnia 24 sierpnia 2006 r.

## § 23

Kolejnej aktualizacji dokonano podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej dnia 26 sierpnia 2009 r.